



PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT DES HABILITÉS SOCIALES ET DES HABILITÉS D'AUTOCONTRÔLE «BRINDAMI»

Le programme **Brindami** s'adresse principalement aux enfants de 2 à 5 ans. Implanté au Québec depuis 1997 par le centre de psycho-éducation du Québec, il a pour objectif de contribuer à développer : les habiletés sociales de base, (prendre contact, imiter, réagir favorablement à l'autre, s'adapter au point de vue de l'autre), les habiletés de communication, (dire ce que je veux, ce que je ressens/ identifier et nommer les émotions), les habiletés d'autocontrôle, (inhiber les impulsions, affronter les frustrations) et les habiletés de résolution de problème.

Le programme propose une modalité d'animation bien particulière c'est-à-dire l'utilisation d'une marionnette **Brindami** qui s'adresse directement aux enfants. Les ateliers avec **Brindami**, s'avèrent un contexte interactif idéal pour aborder avec les enfants divers sujets touchant leurs réalités quotidiennes, leurs émotions et les difficultés qu'ils éprouvent.

L'éducatrice en compagnie de **Brindami** et des enfants cherchent puis trouvent ensemble des solutions aux problèmes, des façons d'agir ou de réagir en groupe. Ces ateliers ne sont que le début de l'expérience d'apprentissage pour l'enfant, qui pour porter fruit devra se poursuivre au quotidien en assurant en tant qu'éducatrice et parents, soutien aux efforts de l'enfant et en l'accompagnant dans la pratique de nouvelles habiletés.

Les ateliers

Le contact avec les autres:

1. Prendre contact
2. Accepter ou refuser le contact avec les autres.
3. Faire une demande pour jouer avec un ami.
4. Faire une demande pour obtenir un jouet.
5. Faire une demande pour obtenir une place

Les émotions:

1. Être joyeux
2. Être triste
3. Être fâché

Le contrôle de soi:

1. Attendre son tour
2. Écouter l'autre
3. Arrêter pour se calmer

La résolution de problème:

1. Respirer pour se calmer
2. Faire face à la tristesse
3. Faire face à la colère
4. Apprendre à tolérer la frustration
5. Apprendre à partager

